

## Riunione progetto Seeds -14 GENNAIO 2014

Presenti

	NOME	ENTE
1	MAURIZIO ARTONI	ANISN
2	BARBARA SCAPELLATO	ANISN-PACIOLO
3	FORTINI MARIA INNOCENZA	ITAS BOCCHIALINI
4	ROBERTA MAZZONI	GOOGOL
5	BOSELLI GIUSEPPE	PROVINCIA DI PARMA
6	M.GIOVANNA GHINELLI	LICEO BERTOLUCCI
7	ROSALBA LISPI	LICEO MARCONI
8	ROBERTO MORI	LICEO MARCONI
9	NOVELLA FOSSATI	ITAS
10	CONRADA L. HIDALGO	PARQUE DE LAS CIENCIAS
11	GONZALO R. MERENCIA	IES ALHENDIN
12	MAMELA P. ALCADA	IES ALHENDIN
13	M CARMEN GARCIA CARO	CEP
14	FABIOLA RIVILLA CAMPOS	CEP
15	EMILIA L. RUFINO	IES AYNADAMAR
16	M. ROSARIO G.VILLALVA BALLESTEROS	IES AYNADAMAR
17	M. TERESA BACA GARCIA	ALHENDIN
18	PILAR L. PUERTAS	ALHENDIN
19	CONCEPCION G. GONZALEZ	ALHENDIN

La riunione inizia alle ore 1530

Verbalizza Giuseppe Boselli

- L'ordine del giorno affrontato è il CRONO-PROGRAMMA tempi e modalità di proseguimento del progetto.
- Il **3° meeting** si prevede a novembre in occasione della settimana della scienza di Granada, prevista per la prima o seconda settimana di novembre ( data da definirsi). In tale occasione potrebbe essere presentata o discussa la prima bozza di kit didattico che nascerà dai percorsi delle diverse scuole ed enti del progetto.
- Il kit didattico **sarà unico** e raccoglierà al suo interno idee e proposte delle varie scuole ed enti coinvolti. Il kit potrà essere un insieme di attività come: giochi, esperimenti, video, testi, proposte di percorsi in classe, sarà ovviamente corredato da un manuale al cui interno potranno trovare posto anche ulteriori idee ed azioni da fare non presenti fisicamente nel kit. Obiettivo sarà quello di essere uno strumento per aiutare a riflettere con esempi concreti sul tema dell'etica ambientale.
- Base comune di partenza è e resta **l'etica ambientale**, da tale presupposto ogni realtà potrà sviluppare un percorso/proposta coerente con il proprio contesto
- Le varie realtà sono già impegnate in percorsi in cui si parla di : rifiuti, buone pratiche ambientali, stili di vita, biodiversità, inquinamento luminoso ed elettronico.
- **Entro giugno 2014** le scuole avranno finito la prima parte del loro percorso didattico elaborando o proponendo una prima attività o proposta di attività da utilizzare nel kit
- **Tra giugno 2014 e ottobre 2014** si lavorerà su come assemblare la prima bozza di kit didattico o alcune parti di essa partendo da un elemento comune tra le due realtà spagnole e italiane che sono la valigia della scienza e lo scatolone scientifico
- Tra **novembre 2014 e marzo aprile 2015** e dopo il 3° meeting si testerà il kit didattico nelle varie scuola anche in occasione dei **job shadowing** da prevedere ed organizzare tra dicembre 2014 e marzo 2015.
- **Maggio 2015, 4° meeting** in cui si presenterà la versione ultima del kit

La reunión empieza a las 1530

Verbaliza Giuseppe Boselli

o El programa abordado es el modo en tiempo PROGRAM TIMER y para la continuación del proyecto.

o Se espera que la tercera reunión de noviembre durante la semana de la ciencia de Granada , prevista para la primera o segunda semana de noviembre ( fecha por determinar ) . En esta ocasión podría ser presentado o discutido el primer borrador del kit educativo que va a nacer de los caminos de las diferentes escuelas e instituciones del proyecto.

o El kit educativo será único y se acumulan en el interior de las ideas y propuestas de las diferentes escuelas e instituciones involucradas . El kit será un conjunto de actividades como juegos , experimentos , videos , textos, propuestas de rutas en el aula, será por supuesto acompañado de un manual en cuyo interior se encuentra el lugar más ideas y actividades no físicamente presente en el kit. El objetivo es ser una herramienta para ayudar a reflexionar con ejemplos concretos sobre el tema de la ética ambiental . Base común o punto de partida es y sigue siendo la ética ambiental de toda realidad esta suposición puede desarrollar una ruta / propuesta es coherente con su contexto

La realidad diferente o que ya se dedican a lugares en los que se habla sobre: la basura , las buenas prácticas ambientales , estilos de vida , la biodiversidad , la contaminación , la luz y la electrónica.

o En junio de 2014, las escuelas han terminado la primera parte de su procesamiento trayectoria educativa , o proponer una primera actividad o las actividades que se propone utilizar en el kit

o Entre junio de 2014 y octubre de 2014 trabajará en cómo ensamblar el primer borrador de la carpeta didáctica o de partes de ella a partir de un elemento común entre las dos realidades que el español y el italiano son la maleta de la ciencia y la caja de cartón científica

o Entre noviembre 2014 y marzo de 2015, y después de la tercera reunión pondrá a prueba el kit educativo en los distintos escuela , incluso durante la observación del trabajo de prever y organizar entre diciembre de 2014 y marzo de 2015.

o mayo de 2015, la cuarta reunión donde se presentará la última versión del kit

The meeting starts at 1530

Verbalizes Giuseppe Boselli

o The agenda addressed is the TIMER PROGRAM - time mode and for continuation of the project.

o The 3rd meeting is expected in November during the week of the science of Granada, scheduled for the first or second week of November ( date to be determined ) . On this occasion could be presented or discussed the first draft of the educational kit that will be born from the paths of the different schools and institutions of the project.

o The educational kit will be unique and will collect inside the ideas and proposals of the various schools and institutions involved. The kit will be a set of activities such as games, experiments , videos, texts, route proposals in the classroom, will of course be accompanied by a manual inside which will find place even more ideas and activities do not physically present in the kit. Goal is to be a tool to help you to reflect with concrete examples on the topic of environmental ethics .

Common basis or starting point is and remains the environmental ethic from all reality this assumption can develop a path / proposal is consistent with its context

The different reality or are already engaged in locations where we talk about : garbage, good environmental practices , lifestyles, biodiversity, pollution, light and electronics.

o By June 2014, the schools have finished the first part of their educational path processing, or proposing a first activity or activities proposed to be used in the kit

o Between June 2014 and October 2014 will work on how to assemble the first draft of the teaching kit or parts of it from a common element between the two realities that Spanish and Italian are the suitcase of science and the scientific carton

o Between November 2014 and March 2015, and after the 3rd meeting will test the educational kit in the various school even during the job shadowing to predict and organize between December 2014 and March 2015.

o May 2015 , the 4th meeting where you will present the latest version of the kit