

Riunione progetto Seeds -11 novembre 2014

Presenti

	NOME-COGNOME	ENTE
1	EMANUELA COLOMBI	GOOGOL
2	PABLO LOPEZ DE LEYVA	CEP
3	MARIA INNOCENZA FORTINI	ITAS BOCCHIALINI
4	ROBERTA MAZZONI	GOOGOL
5	GIUSEPPE BOSELLI	PROVINCIA DI PARMA
6	M.GIOVANNA GHINELLI	LICEO BERTOLUCCI
7	JOAQUIN AYERBE LOPEZ	IES AYNADAMAR
8	ROBERTO MORI	LICEO MARCONI
9	NOVELLA FOSSATI	ITAS
10	CONRADA L. HIDALGO	PARQUE DE LAS CIENCIAS
11	GONZALO R. MERENCIA	IES ALHENDIN
12	MAMELA P. ALCADA	IES ALHENDIN
13	M CARMEN GARCIA CARO	CEP
14	BELLODI ALICE	LICEO BERTOLUCCI
15	M LOURDES RODRIGUEZ SALVADOR	IES AYNADAMAR
16	M. ROSARIO G.VILLALVA BALLESTEROS	IES AYNADAMAR
17	M CARMEN MARTINEZ QUESADA	IES AYNADAMAR
18	PILAR L. PUERTAS	ALHENDIN
19	CONCEPCION G. GONZALEZ	ALHENDIN
20	GIULIANA MILITERNI	ITAS

La riunione inizia alle ore 1630 e termina alle ore 20.30 circa
Verbalizza Giuseppe Boselli

- L'ordine del giorno affrontato sono le azioni necessarie alla chiusura del KIT
- vengono presentati i risultati dei progetti del gruppo spagnolo che prevedono:
 1. per il Parco della scienza la realizzazione di un gioco ACCORDO-DISACCORDO partendo come spunto dalla carta della terra
 2. per lo IES ALHENDIN il percorso ha interessato il tema dei rifiuti e nello specifico della raccolta dell'organico il prodotto finale dovrebbe essere un libro cartaceo di poche pagine che sintetizza in modo facile e veloce le azioni svolte e il messaggio sul tema dei rifiuti inoltre la scuola ha prodotto giornalini, fumetti e cortometraggi sul tema con relativa guida per costruire un analogo percorso
 3. per lo IES AYNADAMAR il percorso ha interessato diversi ambiti e nello specifico si evidenziano esperienze di laboratorio e percorsi didattici che verranno raccolti in un volume
- viene presentato la base del kit nato dal percorso delle scuole sulla base della carta etica della provincia di parma la quale a sua volta trova spunto dai diversi documenti in materia tra cui la carta della terra sopra citata
 1. il kit fisicamente è contenuto in una grossa scatola di legno è suddiviso in 9 ripiani modulabili , uno per ogni punto della carta.
 2. Ogni punto della carta etica è associato ad una esperienza o gioco o attività con lo scopo di essere spunto di riflessione , nella sede della riunione sono stati rpresentati alcuni esempi operativi
 3. I percorsi delle scuole hanno ispirato in parte alcuni esperimenti e giochi che hanno lo scopo di stimolare eventualmente la nascita di un percorso più articolato

4. ad introduzione del kit è stato realizzato un gioco di PLAYDECIDE trasversale alle varie tematiche della carta
5. il kit è e resta una struttura aperta ad integrazioni e modifiche operative
6. il kit si completa di un quaderno contenente:
 - le istruzioni operative dei vari giochi ed esperimenti
 - le schede di aggiornamento-integrazione ed approfondimento virtuale per tanto aggiornabili nel tempo
 - le schede dei percorsi delle varie scuole uniformate graficamente e stilisticamente ai fini estetici

○ alla luce delle informazioni raccolte si decide quanto segue :

1. Il kit didattico **sarà unico** virtuale caricato sul sito ed in inglese . Tutti i percorsi didattici presentati vanno bene così come le proposte operative .
2. Per le scuole si evidenzia la necessità di **uniformare graficamente** i percorsi e riassumerli ai fini di una stampa all'interno del kit. Per tanto si individuerà un **format** condiviso. Tutto il resto del materiale prodotto dalle scuole troverà spazio sulla **pagina web** del sito seeds specifica e dedicata già presente sul sito
3. partendo dalla versione unica i due partners produrranno fisicamente il kit nella forma e contenuti idonei al proprio contesto e nella lingua da loro scelta
4. **entro dicembre 2014** le scuole potranno segnalare ed inviare eventuali attività integrative al kit da inserire
5. **tra dicembre 2014 e aprile 2015** le scuole testeranno il kit al fine di individuare eventuali problemi e porre le dovute correzioni
6. Tra dicembre **2014 e aprile 2015** sarà possibile attivare percorsi di **job shadowing** ovvero la partecipazione a brevi esperienze didattiche presso uno dei partners del progetto le quali verranno definite in modo specifico dai singoli partners , scuole del progetto.
7. **tra fine aprile e i primi di Maggio 2015, verrà realizzato il 4° meeting a parma che chiuderà il percorso con l'approvazione definitiva del kit.**