

## Riunione progetto Seeds -1 ottobre

Presenti

	NOME	ENTE
1	MAURIZIO ARTONI	ANISN
2	BARBARA SCAPELLATO	ANISN-PACIOLO
3	NOVELLA FOSSATI	ITAS BOCCHIALINI
4	GIULIANA MILITERNI	ITAS BOCCHIALINI
5	EMANUELA COLOMBI	GOOGOL
6	LARA ALBANESE	GOOGOL
7	M.GIOVANNA GHINELLI	LICEO BERTOLUCCI
8	BOSELLI GIUSEPPE	PROVINCIA DI PARMA

Assenti. Rosalba Lispi, Liceo Marconi

La riunione inizia alle ore 1500

Quale primo punto di discussione si sono affrontati alcuni aspetti tecnici relativi alla prima trasferta prevista nella settimana 11-16 novembre. Alla luce dei preventivi pervenuti si sono evidenziate tre possibili opzioni di viaggio in allegato a questo verbale, con soluzioni leggermente diverse di cui solo una rientra al di sotto dei budget medio previsto. Entro venerdì 4 ottobre i partecipanti devono comunicare preferenze e nome di chi potrà venire, facendo pervenire alla provincia i dati del partecipante così come in allegato.

Quale secondo punto di discussione e come da accordi, ogni referente ha portato le proprie esperienze e proposte sul tema, ovvero cosa si è fatto in passato sul tema e che idee o proposte si propongono alla rete . si elencano I punti che sono usciti in fase di confronto e che potranno essere oggetto di ulteriore riflessione future.

- Si individua nella carta etica dei centri di educazione ambientale, ( in allegato saranno oggetto di confronto con i patner spagnoli
- Ogni scuola seguendo il filo comune del progetto, ovvero didattica delle scienze –etica ambientale e la necessità di arrivare all’individuazione di uno strumento o e kit didattico per facilitare il lavoro di classe, approfondirà un aspetto/ o un tema tema o un argomento in relazione alle proprie competenze. Il percorso comunque dovrà prevedere nel limite del possibile un coinvolgimento e sperimentazione con la o le classi che si intendono coinvolgere, sin da questo anno scolastico e una successivo sperimentazione del kit nel secondo anno
- I percorsi o le attività che verranno svolte nelle classi,così come le sperimentazioni fatte e quelle eventualmente proposte saranno proposte sul sito e rappresenteranno materiale integrativo, di confronto e scambio. In questa prima fase , propedeutica alla realizzazione del kit potranno essere prese in considerazioni attività e proposte diverse nella massima liberta d’azione e non vincolanti per la realizzazione del kit finale
- Il kit , qualsiasi strumento sia, dovrà essere uno spunto di riflessione, uno start up di lavoro o un esempio per un approfondimento e non un prodotto che porta soluzioni assolute e chiuse. I percorsi svolti e le stesse esperienze vissute dalle classi potranno essere nel contempo oggetto del kit oppure stimolo o base di partenza per una proposta che sarà coerente con quanto affrontato
- Si ritiene importante, al fine di non avere una deriva nella progettazione delle varie scuole, individuare una partenza comune nelle scuole.
- La prima proposta di lavoro è quella di lavorare, in coerenza con i punti 3 e 7 della carta etica che parlano di precauzionalità, consapevolezza e responsabilità, sulla domanda “cosa

salverei tra 25 anni” una sorta di arca di noè dell’ambiente in cui si inizia a riflettere su alcuni elementi o aspetti che ci piacerebbe salvare e che divengono oggetto di lavoro e sperimentazione con i ragazzi. Ovviamente pur cercando di non vincolare le scelte sarà necessario gestire tale lavoro, al fine di non perdere il senso del progetto. Come prima attività inoltre si ipotizzava una primo lavoro di raccolta idee sfruttando un video come “the age of stupid” come start up. .

- **L’impegno per la prossima riunione è quello di riflettere su come impostare il lavoro di classe anche in previsione dell’incontro in spagna del 11-16 novembre p.v. si ipotizza di iniziare l’attività tra dicembre 2013 e gennaio 2014.**
- Prossimo appuntamento martedì 5 novembre

La riunione si chiude alle ore 17.15 circa